



---

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### Ciências Naturais

2023

---

**Prova 10 | 2023**

---

3º Ciclo do Ensino Básico

---

#### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Ciências Naturais do 3º ciclo do ensino básico, a realizar em 2023 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos ao exame:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

#### 2. Objeto de avaliação

As Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais - componente de Ciências Naturais - referem quatro temas organizadores: Terra no Espaço, Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao ciclo de ensino a que a prova diz respeito e às Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico, permitindo avaliar as aprendizagens numa prova escrita/prática de duração limitada, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Manuseamento de material de laboratório;
- Estruturação lógica de textos.

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

**Quadro 1 — Temas organizadores**

<b>Domínio</b>	<b>Subdomínio</b>
Terra em transformação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinâmica externa da Terra</li> <li>• Dinâmica interna da Terra</li> <li>• Consequências da dinâmica interna da Terra</li> <li>• A Terra conta a sua história</li> <li>• Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra</li> </ul>
A Terra - um planeta com vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema Terra – da célula à biodiversidade</li> </ul>
Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecossistemas</li> <li>• Gestão sustentável de recursos</li> </ul>
Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saúde individual e comunitária</li> <li>• O organismo humano em equilíbrio</li> </ul>

### **3. Caracterização da Prova**

**Tipo de prova:** Prova com uma componente teórica e uma componente prática.

Ao aluno que não realize uma das componentes, não pode ser atribuída qualquer classificação pelo que fica reprovado.

Cada uma das componentes é cotada para 100 pontos.

A prova é disponibilizada em versão única.

Os alunos respondem no enunciado na parte teórica e em folha de prova, fornecida pelo Agrupamento, na componente prática.

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Os itens referentes aos temas Terra no espaço, Terra em transformação e Sustentabilidade na Terra requerem predominantemente a interpretação e a mobilização de informação fornecida em suportes diversos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

No âmbito do tema Viver melhor na Terra, os conteúdos referentes às opções que interferem no equilíbrio do organismo serão abordados de uma forma transversal.

Os subdomínios relacionados com Ciência/Tecnologia/Sociedade serão igualmente abordados de forma transversal.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

A estrutura da prova, bem como a valorização relativa dos conteúdos apresenta-se nos Quadros 2, 3 e 4.

**Quadro 2 – Distribuição da cotação por Domínios – componente escrita**

<b>Domínio</b>	<b>Subdomínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica interna da Terra. Consequências da dinâmica interna da Terra. A Terra conta a sua história.	15 – 30
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Perturbações do equilíbrio dos ecossistemas.	15 – 30
VIVER MELHOR NA TERRA	O organismo humano em equilíbrio:	50 – 70

**Quadro 3 – Distribuição da cotação por Domínios – componente prática**

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
VIVER MELHOR NA TERRA	Organismo humano em equilíbrio - Reconhecer a célula como unidade básica dos seres vivos, identificando os principais constituintes das células eucarióticas. - Distinguir diferentes tipos de células observações microscópicas.	100

A **prova escrita** inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o Quadro 4.

**Quadro 4 – Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens – componente escrita**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	12 – 20	45 – 70
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	4 – 8	25 – 55
	Resposta restrita		

### Componente Prática

A prova prática inclui:

- a realização de um trabalho laboratorial relacionado com as aprendizagens essenciais do Domínio referido no Quadro 3, sujeito a observação, tendo como base a execução de um protocolo proposto;
- itens relativos à apresentação das observações realizadas;
- itens relativos à interpretação e explicação das observações e às conclusões do trabalho realizado.

A prova pode incluir itens relativos a conhecimentos gerais relacionados com o trabalho experimental.

A prova pode incluir itens da mesma tipologia que a componente escrita, mas não se restringe às tipologias aí identificadas.

O júri é constituído por um professor interlocutor e classificador e dois professores classificadores.

#### **4. Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

##### **Itens de seleção**

###### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

###### **ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

###### **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de Verdadeiro/Falso, serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.

### **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões que envolvam justificação, a cotação total da questão é distribuída pela resposta dada, mais a justificação, tendo esta última um peso maior.

## **4. 1. Critérios Gerais de classificação**

A classificação final da prova corresponde à média aritmética das duas componentes, escrita e prática.

A classificação final expressa na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela:

<i>Percentagem</i>	<i>Nível</i>
0 a 19 .....	1
20 a 49 .....	2
50 a 69 .....	3
70 a 89 .....	4
90 a 100 .....	5

## **5. Material a utilizar**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração do exame**

Componente escrita – 45 minutos.

Componente prática – 45 minutos.

Na componente prática, para além do material referido, o examinando deve ter lápis e bata de laboratório.